**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5»  
(МАДОУ «Детский сад №5»)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:  Педагогическим советом МАДОУ «Детский сад№5 г.Окуловка»  (протокол №8 от 19.04.2024) |  | УТВЕРЖДАЮ:  И. О. Заведующий МАДОУ «Детский сад №5 г. Окуловка» C:\Users\1\Desktop\подпись Б — копия — копия.jpeg Г. Н. Барабанова.  От 19.04.2024 г. |

**Отчет о результатах**  
 **самообследования**  
**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5»**

**за 2023** **год**

г. Окуловка

2024 год

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5» г Окуловка**  
**за 2023** **год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5» г Окуловка  (МАДОУ «Детский сад №5») г Окуловка |
| Руководитель И.О. заведующего | Барабанова Галина Николаевна |
| Адрес организации | 174330, Новгородская область, г. Окуловка, ул. Кирова, д.16 а |
| Телефон, факс | 8(81657) 22283 |
| Адрес электронной почты | miniaeva5sad@yandex.ru |
| Учредитель | Комитет образования Администрации Окуловского муниципального района |
| Дата создания | 2009 год |
| Лицензия | Серия 53Л01 № 0000676, выдана от 28.09.2015 года Департамента образования и молодежной политики Новгородской области бессрочно |

Основным видом деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5» г. Окуловка является реализация образовательных программ:

* новая основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023.

Также МАДОУ «Детский сад № 5»реализует:

* адаптированную основную образовательную программу для детей с тяжелыми нарушениями речи;
* адаптированную основную образовательную программу для детей с ЗПР;
* дополнительные общеразвивающие программы

Детский сад расположен в центре г. Окуловка. Большинство семей обучающихся проживает в данном микрорайоне.

**II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в детском саду**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Заведующий** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением |
| **Наблюдательный**  **совет** | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| **Общее собрание работников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в учреждении создано методическое объединение педагогов.

**III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

* с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
* основными образовательными программами
* режимом работы

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Начало работы – 07. 30 .

Окончание работы – 18.00

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа | 73 |
| Адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР | 9 |
| Адаптированная основная образовательная программа для детей с ЗПР | 4 |

В детском саду в 2023 году работали  6 групп:

* + - Первая младшая – 1,5-3 года- 14 человек
    - Вторая младшая  -  3-4 года - 11 человек
    - Средняя – 4-5 лет - 17 человек
    - Старшая - Подготовительная к школе группа 5-7 – 22 человека
    - Логопедическая группа – 9 человек

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 73 обучающихся.

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

МАДОУ «Детский сад № 5»реализует следующие АООП:

* адаптированную основную образовательную программу для детей с тяжелыми нарушениями речи;
* адаптированную основную образовательную программу для детей с ЗПР

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в ДОУ:

* с тяжелыми нарушениями речи – 5 (9,7%);
* С ЗПР – 4 (3,65%)

В учреждении созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельная группа для обучающихся с ОВЗ скомплектована в соответствии с СанПиН:

В периоды обучения воспитателями, учителем-логопедом и педагогом-психологом проводится коррекционная работа обучающихся с ОВЗ.

Основой для организации коррекционной работы является согласованное медико-психолого-педагогическое заключение, определяющее особые образовательные потребности воспитанников имеющих ограниченные возможности здоровья.

Коррекционная и коррекционно-развивающая работа осуществляется в соответствие с адаптированными основными программами ДОУ, планами индивидуально-ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития (на основе работы психолого-медико-педагогического консилиума).

**Содержание обучения и воспитания детей**

Цель работы нашего Учреждения – всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и особенностей, обеспечение готовности к школьному обучению.

Основными задачами Учреждения являются:

* Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.
* Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.
* Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
* Осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.
* Взаимодействие с семьями детей для обеспечения их полноценного развития.
* Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Наш коллектив нацелен на демократичный подход к процессу воспитания и обучения детей, реализации принципа индивидуально – личностного подхода.

Основной принцип взаимодействия с детьми – педагогика сотрудничества, доброжелательное отношение к ребенку.

Учреждение работает по общеобразовательной программе дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №5», принятой 27.08.2021 г., составленной на основе Инновационной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, Москва, 2019 год. Приоритетное направление работы коллектива «Познавательное развитие детей. Экологическое воспитание.

**Анализ воспитательно-образовательной работы**

**ЦЕЛИ РАБОТЫ ДЕТСКОГО САДА НА 2023/24**: по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год, с учетом направлений программы развития и изменений законодательства, необходимо:

1. Укрепление физического здоровья воспитанников
2. Построение совместной деятельности педагогов с детьми по экологическому воспитанию через разнообразные виды деятельности
3. Взаимодействие ДОУ с социумом в современных условиях
4. Патриотическое воспитание дошкольников

**ЗАДАЧИ**: для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

* реализация программы по укреплению здоровья воспитанников;
* использование разнообразных методик для экологического воспитания дошкольников;
* сотрудничество с учреждениями и организациями района для всестороннего развития воспитанников;
* разработка системы работы по патриотическому воспитанию в ДОУ;
* Снижение заболеваемости воспитанников;
* Использование дистанционных технологий в работе с родителями;
* Построение совместной деятельности педагогов с детьми по экологическому воспитанию через разнообразные виды деятельности4
* Использование инновационных форм взаимодействия ДОУ в современных условиях

1. **Снижение заболеваемости воспитанников**

**Большое внимание в ДОУ уделяется снижению заболеваемости воспитанников:**

* + Ведется ежемесячный учет заболеваемости воспитанников, ежеквартальный анализ результатов;
  + Устанавливаются надбавки воспитателям ежегодные и ежемесячные за высокий показатель посещаемости детей в группе и низкий показатель заболеваемости детей в сравнении со средне районными показателями;
  + Проведены различные мероприятия по охране и укреплению здоровья

1. Закаливающие процедуры – утренний прием на свежем воздухе и гимнастика;

- ходьба босиком по коврикам после сна;

- ходьба по коррегирующим коврикам (профилактика плоскостопия)

2. Совершенствование физического воспитания

- утренняя гимнастика

- физкультурные занятия;

- музыкальные занятия;

- физические упражнения после сна

- спортивные игры;

3. Система оздоровительных мероприятий

- санитарно-противоэпидемиологический режим;

- воспитание у детей санитарно-гигиенических навыков;

- мониторинг физического развития и состояния здоровья;

- контроль за физическим воспитанием и физической подготовленностью;

- организация питания;

- проведение витаминотерапии;

- коррекционная работа с логопедом;

- систематические консультации с родителями, воспитателями.

4. Строгое соблюдение СП 3.1.\2.4.3598-20

На следующий год перед нами будет стоять **задача** – продолжить работу по снижению заболеваемости и укреплению здоровья воспитанников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| 5,4 | 7,2 | 7,5 | 7,8 |

Результат:

**II. Построение совместной деятельности педагогов с детьми по экологическому воспитанию через разнообразные виды деятельности.**

**В рамках экологического воспитания** постоянно проводятся в группах проекты экологической тематики. Обновлены уголки природы.

Акции «Покормите птиц зимой», «Домики для птиц», «Цветники», «Экологический субботник, «Сердечные крышечки» и т.д.

**III. Использование инновационных форм взаимодействия ДОУ в современных условиях**

Современные требования к образовательному процессу предполагают тесное сотрудничество образовательного учреждения с семьей воспитанников в вопросах образования подрастающего поколения. Такой подход позволяет обеспечить целостное беспрерывное образование, а также повысить компетентность родителей в сфере воспитания детей. В период пандемии актуальными стали дистанционные формы работы с родителями.

* 1. Воспитатели в каждой группе в социальной сети организовали группу для родителей. В ней размещали информацию о проведенных мроприятиях, совместной образовательной деятельности. Консультации для родителей определенной тематики, советы для родителей, фото- и видеоматериалы. Проходили обсуждения насущных вопросов.
  2. Педагоги готовили воспитанников и принимали участие вместе с детьми в дистанционных конкурсах и фестивалях, родители могли посмотреть видеоролики и оценить выступление участников.
  3. Взаимодействие с музыкальной школой, совместные концерты
  4. Родители с детьми были участниками конкурсов рисунков, организованных КО Администрации Окуловского муниципального района

Задачи данных мероприятий:

- реализация требований ФГОС

- просветительская работа

-формирование благоприятной атмосферы взаимодействия между родителями и педагогами

- вовлечение родителей в творческую, совместную с малышами деятельность.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с программой  воспитания ООП по нескольким направлениям:

* Я и мои друзья
* Я и моя семья
* Я люблю трудиться
* Как прекрасна земля
* Я здоровье берегу
* Я и моя Родина
* Я и моя деятельность

**Дополнительное образование**

В МАДОУ «Детский сад № 5» реализуются следующие программы:

**на платной основе**

* по вокалу«Соловьиные трели» для детей 5-7 лет
* по обучению чтению «Читалочка» для детей 6-7 лет
* по математике «Занимательная математика» для детей 6-7 лет
* по ритмике «Пляшут наши башмачки» для детей 3-4 лет

В настоящее время учреждение ведет целенаправленную работу по расширению спектра дополнительных образовательных услуг, на платной основе и с использованием средств ПФДО, отвечающих потребностям и запросам родителей (законных представителей).

**IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

Проведен анализ достижений обучающихся по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Результаты образовательной деятельности.

В Учреждении проводится воспитательно-образовательная работа по формированию и развитию ключевых компетентностей дошкольников.

Оценка достижений воспитанников осуществляется педагогами в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду, в ходе непрерывного, целенаправленного наблюдения за детьми в привычной для них обстановке. Результаты, свидетельствующие о проявлении компетентностей, накапливаются в персональном портфолио ребёнка. Показатели компетентностей для раннего и дошкольного возраста систематизированы и включены в «Журнал динамики достижений детей группы». Успешность достижений ребенка обсуждаются не менее двух раз в год и отмечаются в «Журнале динамики достижений детей».

**Результаты успешного освоения воспитанниками учреждения основной образовательной программы дошкольного образования**

**в 2022-2023 учебном году (апрель 2023г.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **общее количество воспитанников ОО, обучающихся по основной образовательной программе дошкольного образования** | | | | |
| **73** | | | | |
| **2.** | **количество обследованных детей по возрастам (раннему, младшему, старшему)** | | | | |
| детей **раннего** возраста  (1-3 года)  (по всем группам раннего возраста, функционирующим в ОО) | детей **младшего** дошкольного возраста (3 – 5 лет)  (по всем вторым младшим и средним группам, функционирующим в ОО) | детей **старшего** дошкольного возраста (5-7 лет)  (по всем старшим и подготовительным группам, функционирующим в ОО) | | |
| по группам для типично развивающихся детей | по группам для детей с ОВЗ (коррекционным) | |
| 14 | 28 | 22 | 9 | |
| **3.** | **количество детей, демонстрирующих высокие уровни (четвертый и пятый) проявления ключевых компетентностей** | | | | |
| детей **раннего** возраста  (1-3 года)  (по всем группам раннего возраста, функционирующим в ОО) | детей **младшего** дошкольного возраста (3 – 5 лет)  (по всем вторым младшим и средним группам, функционирующим в ОО | детей **старшего** дошкольного возраста (5-7 лет)  (по всем старшим и подготовительным группам, функционирующим в ОО) | | |
| по группам для типично развивающихся детей | | по группам для детей с ОВЗ (коррекционным) |
|  | | | | |
| здоровьесберегающей компетентности | 65% | 50 | 95 | 87,5 | |
| социальной компетентности | 50 | 33 | 95 | 75 | |
| коммуникативной компетентности | 60 | 38 | 95 | 75 | |
| деятельностной компетентности | 60 | 38 | 95 | 75 | |
| информационной компетентности | 60 | 21 | 95 | 62,5 | |

В 2023 году **педагоги и воспитанники участвовали в следующих конкурсах:**

* районный конкурс «Логопедическая изюминка». II место, Егорова Ю. Н. учитель-логопед;
* районный конкурс «Фестиваль красивой речи». II место, Егорова Ю. Н. учитель-логопед;
* районный фестиваль детского творчества «Песни из мультипликационных фильмов» (МКДЦ);
* межрайонный     конкурс детского творчества «Звездный дождик» («Кулотинский ГДК»);
* районный фестиваль детского творчества «Полет фантазии» (МКДЦ);
* межрегиональный многожанровый конкурс «Радуга талантов (Торбинский СДК);
* межрайонный конкурс вокального искусства «Созвездие» (МКДЦ);
* районный конкурс «Звонкий голосок»;
* публикация в электронном СМИ «Образовательная социальная сеть»;
* конкурс лучшая «Новогодняя елочная игрушка» межрайонный конкурс. I и II место

**VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Внутренняя система оценки качества в ДОО далее – (ВСОКО) организуется самостоятельно ДОУ, определяет ее параметры в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами в сфере образования федерального, регионального и муниципального уровня. Нормативными документами, регламентирующими функционирование ВСОКО на уровне ДОУ, является Устав МАДОУ, «Положение о внутренней системе оценки качества образования». В целях осуществления объективной внутренней оценки качества деятельности в МАДОУ продуман алгоритм реализации ВСОКО.

**VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в МАДОУ «проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями ДОУ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в 2023 году в ДОУ работали 10 педагогов:

Воспитателей – 7, музыкальный руководитель -1, учитель- логопед – 1, педагог-психолог - 1

Все педагоги прошли курсовую подготовку. 8 педагогов работают с высшей и первой кв. категорией:

* % обеспеченности ДОУ педагогическими кадрами- 100%
* % педагогических работников, повысивших квалификацию в течение пяти лет – 100 %
* % педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории по новой модели аттестации- 8 чел., 80 %
* % молодых специалистов, работающих в ОУ со стажем до 5 лет от общего числа педагогов- 0% (1 чел.)
* % педагогических работников, имеющих высшее образование- 6чел.**,** 60%

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возраст | до 30 лет | 30 до 35 лет | 35 до 55 лет | от 55 лет | всего |
| Количество | - | - | 6 | 4 | 10 |

**Возрастной состав и стаж педагогов МАДОУ № 5**

|  |  |
| --- | --- |
| Стаж | Количество |
| До 5 лет | 0 |
| От 3-х до 5 лет | 0 |
| Свыше 30 лет | 3 |

**VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

УМК соответствует требованиям ФГОС

**IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническая база

- общая характеристика учреждения: отдельно стоящее кирпичное двухэтажное здание, общая площадь – 847,4 кв.м., 1966 года постройки, количество мест по проекту -120, количество групп -6, по факту количество мест – 120, количество групп – 6, укомплектованность – 100%

водоснабжение - централизованное

отопление - централизованное

канализация - городская

состояние освещения - электропроводка полностью заменена в 2009 году; по произведенным замерам освещенность во всех помещениях в норме; с учетом требований по энергосбережению в 4 групповых установлены энергосберегающие лампы всего- 60 штук;

требуется заменить в оставшихся светильниках лампы накаливания на энергосберегающие – всего 70 штук

Тепловой режим в норме.

В здании по проекту не предусмотрены спальни в групповых ячейках;

Детской мебелью укомплектовано на 100%

Оценка состояния оборудования пищеблока: на пищеблоке имеется новая электроплита, установленная в 2009 году, новая посуда, обеспечен в достаточном количестве кухонным инвентарем, холодильное оборудование в рабочем состоянии.

Детские игровые площадки укомплектованы новым игровым и спортивным оборудованием.

Предметно-развивающая среда Учреждения оборудована с учетом возрастных особенностей детей, их интересов и предпочтений. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

**В детском саду имеются:**

* кабинет заведующей;
* кабинет учителя-логопеда;
* кабинет педагога-психолога
* зал для музыкальных и физкультурных занятий;
* медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, прививочный кабинет).
* групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
* участки для прогулок детей;
* цветники, огород.

Большое значение коллектив Учреждения придает комфортности окружающей среды. Эстетичность, многофункциональность размещения оборудования и мебели создают условия для обеспечения эмоционального благополучия детей и положительного микроклимата в каждой группе.

**Обеспечение безопасности образовательного учреждения**

Объект расположен в жилом секторе, вход на территорию объекта осуществляется с западной стороны, имеется грунтовая дорога для проезда автотранспорта со стороны ул. Правды. Имеется калитка с западной стороны для прохода воспитанников и персонала, въездные ворота для проезда автотранспорта, закрытые на замок. Калитка с восточной стороны используется как запасной выход. Опасных и угрожающих здоровью и жизни воспитанников объектов вблизи детского сада нет. Ближайшая железнодорожная станция расположена на расстоянии 1000 м от объекта. В 100 м от здания детского сада на ул. Кирова д.18 находится поликлиника, которая является местом эвакуации для воспитанников детского сада в случае аварии, катастроф или стихийных бедствий.

В дневное время охрана объекта осуществляется силами персонала и администрации. С 18.00. до 07.30., а также в выходные дни охрана осуществляется сторожами. Объект оборудован пожарной сигнализацией, охранной сигнализацией, системой оповещения, системой видеонаблюдения. Рядом с помещением сторожа установлена кнопка экстренного вызова милиции. ОВО расположен на расстоянии 500 м от здания детского сада

В целях обеспечения охраны жизни детей, недопущения совершения актов и обеспечения безопасности антитеррористической защиты всех участников образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад №5» осуществляется:

- проводится регулярный инструктаж сотрудников и воспитанников по повышению антитеррористической безопасности МАДОУ и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС;

- разработан Паспорт безопасности МАДОУ № 5;

- регулярно осуществляется проверка помещений здания и территории на отсутствие взрывчатых веществ;

- в течение года проводились беседы, конкурсы рисунков, игры по соблюдению правил безопасности поведения в быту, на дорогах, правила личной безопасности;

- с родителями проводится разъяснительная работа о соблюдении мер безопасности, принятых в МАДОУ.

-2 раза в год организуем тренировочные эвакуации воспитанников и работников из здания МАДОУ;

- завхозом осуществляется ежедневный утренний и вечерний осмотр здания и территории на предмет наличия бесхозных сумок, целостности ограждений, замков и пр.

Систематически ведется работа по вопросам охраны и защиты прав ребенка, сохранения жизни детей и их безопасности. Рассматриваются неоднократно вопросы профилактики травматизма на занятиях, прогулках, на экскурсиях и на территории.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года

ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ «Детский сад №5» г. Окуловка,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2023 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: |  |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 73 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 14 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 59 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: |  |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: |  |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 3человек/3,65% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 8 человек/ 9,7% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/ 0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 7,5 день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 10 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 6 человек/ 60 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 5 человек/ 50 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 4человек/ 40 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 4человек/ 40 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 8человек/ 80% |
| 1.8.1 | Высшая | 6 человек/ 60% |
| 1.8.2 | Первая | 2 человека/ 20% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0человек/0% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 3 человек/30% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/ 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 человек/40% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11человек/ 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11 человек/ 100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 0,1 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда |  |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 5,7 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 62 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |