

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №5 г. Окуловка»
(МАДОУ «Детский сад №5 г. Окуловка»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 5 г.
Окуловка»
(протокол от 14.04.2025 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «Детский сад №5 г.
Окуловка»



Л.В.Бойкова
«14» апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 5 г. Окуловка» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 г. Окуловка» (МАДОУ Детский сад № 5 г. Окуловка)
Руководитель	Бойкова Лариса Валерьевна
Адрес организации	174330, Новгородская область, г. Окуловка, ул. Кирова, д.16 а
Телефон, факс	8(81657) 22283
Адрес электронной почты	miniaeva5sad@yandex.ru
Учредитель	Комитет образования Администрации Окуловского муниципального района
Дата создания	2009 год
Лицензия	Серия 53Л01 № 0000676, выдана от 28.09.2015 года Департамента образования и молодежной политики Новгородской области бессрочно

Детский сад расположен в центре г. Окуловка. Большинство семей воспитанников проживает в данном микрорайоне. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 847,40 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 428,40 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, утвержденная с 01.09.2023 года; адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, утвержденная с 30.08.2023; адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития, утвержденная 30.08.2023.

Детский сад посещают 81 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая группа 1,5-3 года — 24 ребенка;
- средняя группа 3-5 лет — 15 детей;
- старшая группа 5-6 лет — 18 детей;
- подготовительная к школе группа 6-7 — 13 детей;
- логопедическая группа 5-7 лет – 11 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	70	87%
Неполная с матерью	10	12
Неполная с отцом	1	01%
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	19	24%
Два ребенка	33	40%
Три ребенка и более	29	36%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам: праздничное мероприятие с участием родителей «Путешествие по планетам солнечной системы»; совместный проект и мастер – класс «Наша азбука»; онлайн флешмоб «Традиции семьи»; участие в акции «Мой флаг»; изготовление открыток ко дню матери.

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия: мастер – класс «Моя семья о моё богатство»; консультация «Семья и семейные ценности»; беседа «Международный день семьи»; акция «Символ семьи», «Безопасное лето», «Подари книгу»; родительские собрания в группах; консультация «Счастливая семья – здоровая семья»; консультация для родителей «Мультфильмы: польза или вред»; консультация для родителей от учителя – логопеда: «Профилактика и коррекция речевых нарушений».

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году реализовались следующие дополнительные общеразвивающие программы на платной основе:

- «Соловьиные трели» для детей 5-7 лет, количество воспитанников 18;
- «Читалочка» для детей 6-7 лет, количество воспитанников 10;
- «Занимательная математика» для детей 6-7 лет, количество воспитанников 19;
- «Пляшут наши башмачки» для детей 3-5 лет, количество воспитанников 9.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В декабре 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 13 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать

в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей:

-адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи – 9 детей;

- адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития – 2 детей.

В Детском саду созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Логопедическая группа укомплектована в соответствии с СанПиН. В период обучения воспитателями, учителем – логопедом, педагогом – психологом проводится коррекционная работа обучающихся с ОВЗ. Основой для организации коррекционной работы является медико-психолого-педагогическое заключение, определяющее особые образовательные потребности воспитанников имеющих ограниченные возможности здоровья.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 21 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 11 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

Педагогические работники имеют:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя; музыкальный руководитель -1, учитель – логопед-1, педагог – психолог - 1;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошел 1 воспитатель Детского сада, 10 педагогических работников имеют повышение квалификации в течение пяти лет.

В декабре 2024 года воспитатель получил диплом о среднем профессиональном образовании с отличием, квалификации – воспитатель детей дошкольного возраста с

дополнительной подготовкой по программе Организация коммуникативно-речевого развития дошкольников и коррекционно-развивающей работы с детьми с недостатками речевого развития. Для успешной адаптации молодого специалиста ему назначили наставника из числа опытных педагогов. Разработана программа наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Возрастной состав и стаж педагогов

Возраст	до 30 лет	30 до 35 лет	35 до 55 лет	от 55 лет	всего
Количество	1	1	6	3	11
Стаж					Количество
До 5 лет					2
От 3-х до 5 лет					0
Свыше 30 лет					3

В 2024 году педагоги и воспитанники Детского сада приняли участие:

- ансамбль «Соловьиные трели» принял участие в районном фестивале детского творчества «Песни из мультипликационных фильмов»;
- приняли участие в акции «Фронтальная открытка»;
- выступили на праздничном концерте, посвященном Дню защитника отечества «На страже Отечества»;
- вокальный ансамбль «Сказка» принял участие во Всероссийском телевизионном конкурсе вокально – хоровой музыки, за исполнение песни «Солдатики» награждены дипломом лауреата 1 степени;
- приняли участие в районном конкурсе «Звонкий голосок – 2024» , возрастная категория 4-5 лет -2 место; возрастная категория 5-6 лет – 1 место; ансамбль «Соловьиные трели» - 1 место; возрастная категория 6-7 лет – 2 место;
- фестиваль «Красивой речи – 2024» воспитанник группы Фантазеры занял 3 место в номинации «Лучший исполнитель стихов 5-6 лет»;
- приняли участие в творческом конкурсе «Фестиваль семейных талантов», семья группы «Радуга» заняла 2 место;
- в Межпоселенческом культурно-краеведческом центре приняли участие в межрайонном онлайн - конкурсе "Лучшая новогодняя елочная игрушка своими руками". Среди победителей стали дети группы "Радуга":

- возрастная категория от 5 до 7 лет 2 место;

- номинация "Семейное творчество" 3 место.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО. Однако Детский сад недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В декабре 2024 года обновили наглядный материал для стендов. Закупку необходимых материалов для дальнейшего обновления запланировали на первое полугодие 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- кабинет педагога - психолога — 1;
- музыкальный зал — 1;
- кабинет учителя - логопеда — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, спальную зону.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 18.03.2020. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей

возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	81
в режиме полного дня (10,5 часов)		81
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	24
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	57
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		81(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		2(2,5%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		9 (11,1%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней	день	7,6

на одного воспитанника		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6 (55%)
с высшей		5 (46%)
первой		1 (9%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (%)
больше 30 лет		7 (%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (%)
от 55 лет		3 (%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7

Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,29
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	62
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.